

**Предложения по итогам
общественного обсуждения
КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КАДЕТСКОГО ТИПА
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. Раздел «Структура правового регулирования кадетского воспитания и обучения» дополнить фразой «акты региональных органов исполнительной власти».

2. Раздел «Структура правового регулирования кадетского воспитания и обучения» дополнить определением должностных лиц, ответственных за развитие и качество кадетского образования в Российской Федерации и в субъектах РФ (так как не урегулированы проблемы взаимоотношений субъектов Российской Федерации и органов власти муниципальных образований относительно ответственности, принадлежности и содержания кадетских классов, кадетских образовательных организаций).

3. Раздел «Структура правового регулирования кадетского воспитания и обучения» дополнить определением статуса, должности и звания воспитателей и преподавателей кадетских классов, кадетских образовательных организаций с распространением на воспитателей статуса преподавателей и классных руководителей, а также предусмотреть ряд льгот и социальных поощрений для работников сферы кадетского образования в Российской Федерации.

4. В разделе «Ключевые особенности кадетского образования и механизмы его реализации» фразу о механизмах реализации образования кадетской направленности изложить в следующей редакции «Механизмы реализации образования кадетской направленности предполагают комплексный подход, при котором кадетский компонент интегрируется в реализацию общеобразовательных программ, включая рабочую программу воспитания, ...».

5. В раздел «Ключевые особенности кадетского образования и механизмы его реализации» дополнить понятием кадетский компонент.

6. Раздел «Перспективы развития кадетского образования» дополнить фразой «Разработка на федеральном уровне шаблонов документов, регламентирующих функционирование образовательных организаций кадетской направленности», в том числе Положение для кадетских корпусов и кадетских классов и нормативно-правовые акты, регламентирующие требования к поступающим в кадетские образовательные организации (в том числе состояние здоровья).

7. Раздел «Перспективы развития кадетского образования» дополнить фразой «разработка единой программы подготовки педагогических работников, планирующих осуществлять деятельность в кадетских классах, а также дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для педагогов, работающих в сфере кадетского образования».

8. Раздел «Перспективы развития кадетского образования» дополнить фразой «Организациям высшего образования предусмотреть дополнительные баллы при поступлении выпускникам кадетских классов, кадетских образовательных организаций».

9. Раздел «Перспективы развития кадетского образования» дополнить фразой «организовать ежегодный конкурс профессионального мастерства среди педагогов кадетских классов, кадетских образовательных организаций».

10. Раздел «Перспективы развития кадетского образования» дополнить фразой «разработать федеральную рабочую программу по основам государственной службы».

11. В приложение к Концепции включить рекомендованный перечень дополнительных общеобразовательных программ, так называемый «кадетский минимум».

12. В приложение к Концепции включить рекомендованный перечень дополнительных предпрофессиональных программ с учётом специфики кадетского образования.

13. В приложение к Концепции включить обязательный минимум материально-технического оснащения кадетских классов, в том числе образовательной среды.

14. Дополнить Концепцию разделом, содержащим описание единых норм содержания кадет, требований к единой форме одежды, наградным знакам, знакам выпускников учреждений кадетского образования и документам.

15. Внести изменения в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепив право на первоочередное поступление в кадетские образовательные организации детей участников (погибших) боевых действий, СВО.
